



PERFILES DEL COMPROMISO CIENTÍFICO CON LAS COMUNIDADES RELIGIOSAS

Nancy ADLEMAN

Nancy Adleman es profesora de Psicología en la Universidad Católica. Hablamos con ella sobre su experiencia como parte del programa Ciencia para Seminarios. Fotografía cortesía de N. Adleman.

¿Por qué participaste en este proyecto? ¿Cómo fue tu experiencia y cómo fueron recibidos tus esfuerzos?

La mayoría de los estadounidenses tienen una afiliación religiosa. Para muchos estadounidenses, su principal exposición a grandes ideas con base científica proviene de poblaciones no científicas o de sus líderes religiosos. Al entablar un diálogo con estos grupos, podemos acercar más ideas y procesos de pensamiento científicos al público general. También es muy importante para nosotros, como científicos, considerar el contexto y los motivos que impulsan las preguntas que recibimos del público.

¿Cómo fue tu experiencia y cómo fueron recibidos tus esfuerzos?

Una sorpresa realmente agradable de ser parte de Science for Seminaries fue lo maravillosos que eran todos y cuánto tenía en común con la gente en los

campos religiosos y teológicos. Podríamos hablar de todo tipo de cosas: ciencia, teología y también cuestiones cotidianas. Fue una gran experiencia para mí que abrió mi mente como científico.

El proyecto ha tenido muy buena acogida. Curiosamente, mis colegas de estudios religiosos han enviado a varios seminaristas a tomar algunos de mis cursos en el departamento de psicología, y ha sido muy divertido tener seminaristas allí. Enseño neurociencia básica, así que cuando enseño cómo funciona la percepción sensorial, cómo funciona la toma de decisiones o el aprendizaje, es muy divertido tener personas con diversos orígenes que puedan plantear preguntas que los estudiantes de posgrado en psicología no necesariamente pensarían. Esto ha dado lugar a algunos debates realmente fructíferos en clase.

¿Qué beneficios obtuvo de su participación en el proyecto?

Ha sido un gran recordatorio de que el público religioso y los líderes religiosos están realmente interesados en la ciencia y en lo que la ciencia está aprendiendo sobre nuestro mundo, y también sobre cómo piensan [los científicos] y cómo nos relacionamos entre nosotros. Lo he disfrutado mucho.

Gracias a mi participación en Science for Seminaries, pude desarrollar una relación bastante estrecha con un teólogo de mi universidad que está muy interesado en

comprender cómo los salmos y la estructura de la misa ayudan a apoyar el aprendizaje en esas situaciones. Hemos hablado de cómo la percepción sensorial y la estructuración pueden ayudar con el aprendizaje y la atención. En un entorno religioso, hablamos de cosas como la luz de las velas, el incienso, el arte colorido en la iglesia, cosas que realmente nos involucran más que solo a nivel intelectual sino en diferentes dominios sensoriales. Todos estos pueden ayudar a mantener la atención y mejorar el aprendizaje. Eso es algo que la iglesia ha empleado a través de los años, independientemente de si sabíamos científicamente que sería útil o no.

También hemos hablado mucho sobre el papel que pueden desempeñar la neurociencia y la psicología para informar y ayudar a las personas que han sufrido traumas o han pasado por situaciones dolorosas, y él está muy interesado en incorporar eso en su plataforma educativa para seminaristas.

¿Qué consejo le darías a alguien interesado en hacer algo similar?

Ten en cuenta que todos tenemos el mismo objetivo, que es aprender sobre nuestro mundo. Hablamos un lenguaje común, que es el asombro y la maravilla ante el mundo en general. Reúnanse en un terreno común y consideren nuestros intereses comunes mientras intentan tener estas discusiones. ~

.....

“[Los científicos y las personas de fe] hablan un lenguaje común, que es el asombro y la admiración por el mundo en general. “Reúnanse en un terreno común y consideren nuestros intereses comunes mientras intentan tener estas discusiones”.

.....

“Mis colegas de estudios religiosos han enviado a varios seminaristas a tomar algunos de mis cursos en el departamento de psicología... es realmente divertido tener personas con diferentes orígenes que puedan plantear preguntas que los estudiantes de posgrado en psicología no necesariamente pensarían”.

Para obtener más recursos de DoSER, incluido más sobre el Dr. Adleman, por favor visite:

 sciencereigiondialogue.org

Obtenga más información sobre DoSER:

 aaas.org/doser

 AAAS_DoSER

 AAAS.DoSER

Formato de cita sugerido:

Diálogo de la AAAS sobre ciencia, ética y religión, en *Perfiles de compromiso científico con comunidades religiosas*, R. Kline, R. O'Malley, Eds. (AAAS, 2020)

NANDY ADLEMAN
PERFILES DEL COMPROMISO CIENTÍFICO CON LAS COMUNIDADES RELIGIOSAS